

**Информационно-аналитическая справка по результатам
мониторинга информатизации профессиональных образовательных
организаций Челябинской области
за 2021 год**

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2014 года № 01-3474 «О мониторинге информатизации системы образования Челябинской области» в октябре 2021 года лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований ГБУ ДПО ЧИРПО был проведен очередной этап мониторинга выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области.

Информация для проведения мониторинга была представлена 43 профессиональными образовательными организациями (далее ПОО). Информация по мониторингу не представлена ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева».

Результаты мониторинга обработаны в соответствии с показателями и индикаторами:

1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения».

1.1. Доля граждан (в %), использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме в Челябинской области.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04 октября 2018 года № 1202/10338 «О популяризации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде»

профессиональными образовательными организациями проводится информационная и практическая работа, в результате которой 86,57 % сотрудников ПОО зарегистрированы на портале государственных услуг и используют механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Соответственно 13,43 % сотрудников ПОО не используют данный механизм получения государственных и муниципальных услуг (рис.1).



Рис. 1. Количество сотрудников ПОО, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде

По представленной информации в 4 ПОО (9,1 %) менее 50 % сотрудников зарегистрировано на портале государственных и муниципальных услуг: Миасский машиностроительный колледж – 46,45 %, Челябинский автотранспортный техникум – 34,39 %, Челябинский государственный колледж "Рост" – 45,76 %, Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова – 41,5 %.

В сравнении с 2020 годом количество сотрудников, зарегистрированных на портале госуслуг, увеличилось на 2,76 %.

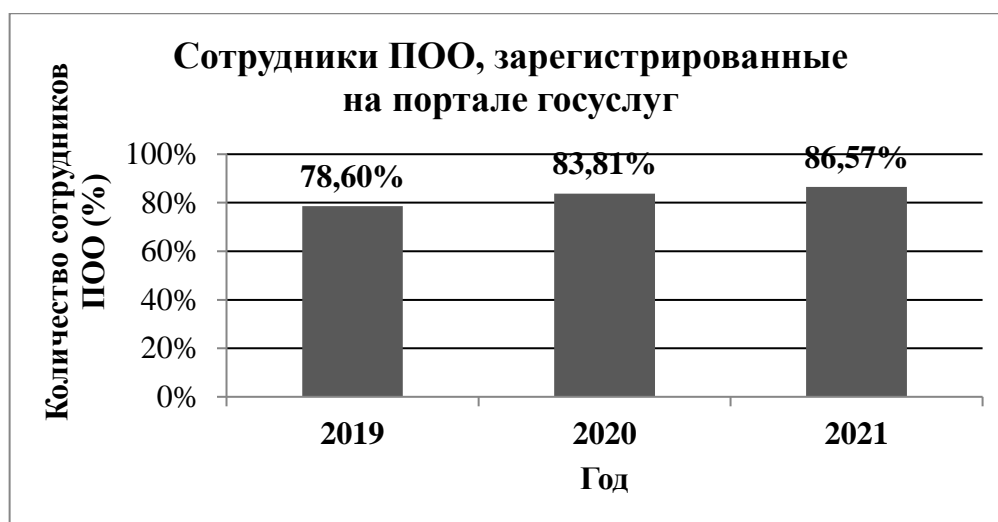


Рис. 2. Изменение количества сотрудников ПОО, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде по года

1.2. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения».

По результатам мониторинга 92,59 % педагогических работников от общего числа всех педагогов ПОО имеют компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения (рис. 3).



Рис. 3. Количество педагогических работников, имеющих компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения

В 26 ПОО (59,1 %) все педагогические работники имеют данные компетенции. Однако в соответствии с представленной информацией в семи из

них отсутствует электронное обучение (Ашинский индустриальный техникум, Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус, Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко, Первомайский техникум промышленности строительных материалов, Политехнический колледж, Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина, Чебаркульский профессиональный техникум).

2. Показатель «Обеспечение доступа профессиональных образовательных организаций к сети Интернет».

2.1. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в профессиональных образовательных организациях».

Полученные данные показывают, что в 2021 году 1 ПОО (2,33 %) использует Интернет, входящая скорость которого от 10 до 20 Мбит/с включительно; 9 ПОО (20,93 %) используют в работе Интернет с входящей скоростью от 20 до 50 Мбит/с включительно; в 32 ПОО (74,42 %) входящая скорость Интернета от 50 до 100 Мбит/с; в 1 ПОО (2,33 %) скорость доступа к сети Интернет более 100 Мбит/с (рис. 4).

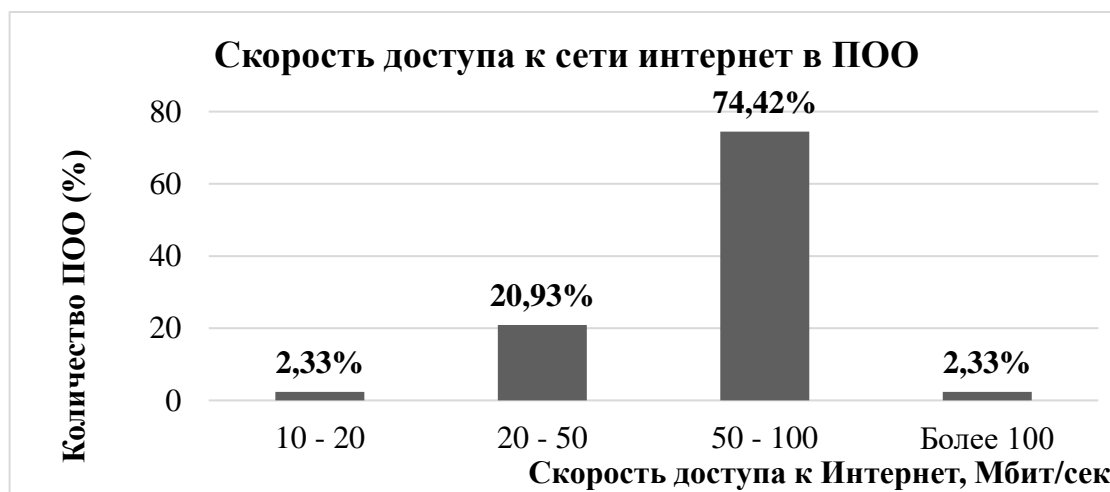


Рис.4. Количество ПОО, имеющих соответствующую скорость доступа к сети Интернет по градациям

Средняя скорость доступа к сети Интернет в 2021 году составила 89,95 Мбит/с. В сравнении с 2020 годом, она увеличилась на 16,86 Мбит/с. (рис.5).



Рис. 5. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО

2.2 *Индикатор «Осуществление контент-фильтрации в профессиональных образовательных организациях».*

Для блокировки Web-сайтов с содержимым, не предназначенным для просмотра, во всех ПОО осуществляется контент-фильтрация.

Для осуществления контент-фильтрации ПОО используют следующие программы Traffic Inspector, NetPolice, Internet Цензор, DansGuardian, Kaspersky Endpoint Security, Ideco ICS, SkyDNS, UserGate Web Filter

Однако только шесть из используемых программ внесены в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: Ideco Selecta, Traffic Inspector Next Generation, NetPolice, SkyDNS, UserGate Web Filter. Kaspersky Endpoint Security.

По информации ПОО, 1,2 % компьютеров, участвующих в образовательном процессе, не подключены к контент-фильтрации. Такие компьютеры имеются в Озерском техническом колледже – 15 шт.; Карталинском многоотраслевом техникуме – 66 шт.; Первомайском техникуме промышленности строительных материалов – 12 шт.; Усть-Катавском индустриальном техникуме – 10 шт.; Чебаркульском профессиональном техникуме – 85 шт.

2.4 Индикатор «Осуществление антивирусной защиты информации в профессиональных образовательных организациях».

Для осуществления антивирусной безопасности все ПОО используют антивирусные программы.

В информационных отчетах отмечается использование следующих антивирусных программ: 32 ПОО (**74,42 %**) используют «Kaspersky Anti-Virus», 5 ПОО (**11,63 %**) – «Dr. Web», 2 ПОО (**4,65 %**) – «ESET NOD 32», 4 ПОО (**9,3 %**) используют другие антивирусные программы: «AvastAntiVirus», «360 Total security», «Panda Dome», Microsoft Defender (рис. 6).

Однако единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных содержит только два из представленных программных продуктов: Kaspersky Anti-Virus, Dr.Web.

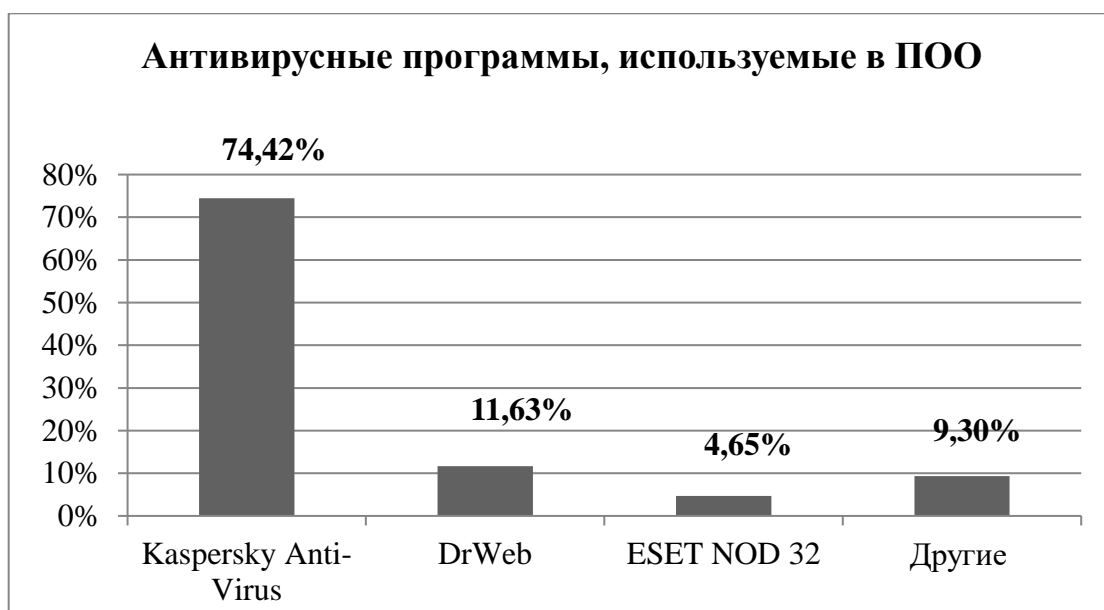


Рис. 6. Процент ПОО, использующих антивирусные программы

2.5. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет».

Значение данного показателя стабильно с 2015 года. В течение семи лет количество ПОО, имеющих классы, в составе которых не менее 7 персональных

компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляет **100 %**.

По представленной информации всего в ПОО функционирует 360 компьютерных классов, в состав которых входит не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет

2.6. Индикатор «Доля учебных аудиторий профессиональных образовательных организаций, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя».

По информации, представленной профессиональными образовательными организациями, в 2021 году количество аудиторий, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, включающем в себя персональный компьютер, проектор и принтер, составляет 55,49 % от общего числа аудиторий.

Сравнительный анализ показывает, что значение данного показателя в 2021 году уменьшилось на 2,81 %, в сравнении с 2020 годом (рис. 7)



Рис.7. Изменение количества аудиторий в профессиональных образовательных организациях, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя

3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

3.1. Индикатор «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях».

11 ПОО (25,58 %) имеют в среднем до 5 обучающихся на один персональный компьютер; 12 ПОО (27,91 %) – до 7 обучающихся; 15 ПОО (34,88 %) – до 10 обучающихся; 4 ПОО (9,3%) – до 15 обучающихся; 1 ПОО (2,33 %) – до 20 обучающихся (рис. 8).



Рис.8. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО

Количество профессиональных образовательных организаций, где значение данного индикативного показателя до 7 обучающихся на один персональный компьютер, составляет **23 ПОО (53,49 %)**; в **20 ПОО (46,51 %)** данный показатель не достигается и составляет более чем 7 обучающихся на один современный персональный компьютер (рис. 9).



Рис. 9. Количество ПОО, выполняющих индикативный показатель

В пяти (**11,63 %**) ПОО индикатор «Среднее количество обучающихся на один современный ПК» имеет значение более 10. Это следующие ПОО: Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус – 15,1; Магнитогорский педагогический колледж – 14,3; Челябинский механико-технологический техникум – 12,9; Челябинский профессиональный колледж – 12,8; Южноуральский энергетический техникум – 13,5.

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер по всем ПОО составляет **6,1**, что соответствует заданному индикативному показателю.



Рис. 10. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО

Среднее количество обучающихся на один ПК в 2021 году увеличилось на 0,7 в сравнении с 2020 годом (рис.10).

3.2. Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %».

По данным, представленным на диаграмме (рис.11), видно, что семь ПОО (16,28 %) используют в образовательном процессе до 30 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; три ПОО (6,98 %) используют до 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; 13 ПОО (30,23 %) используют до 70 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; 19 ПОО (44,19 %) используют до 100 % компьютеров с амортизационным износом 80 %.

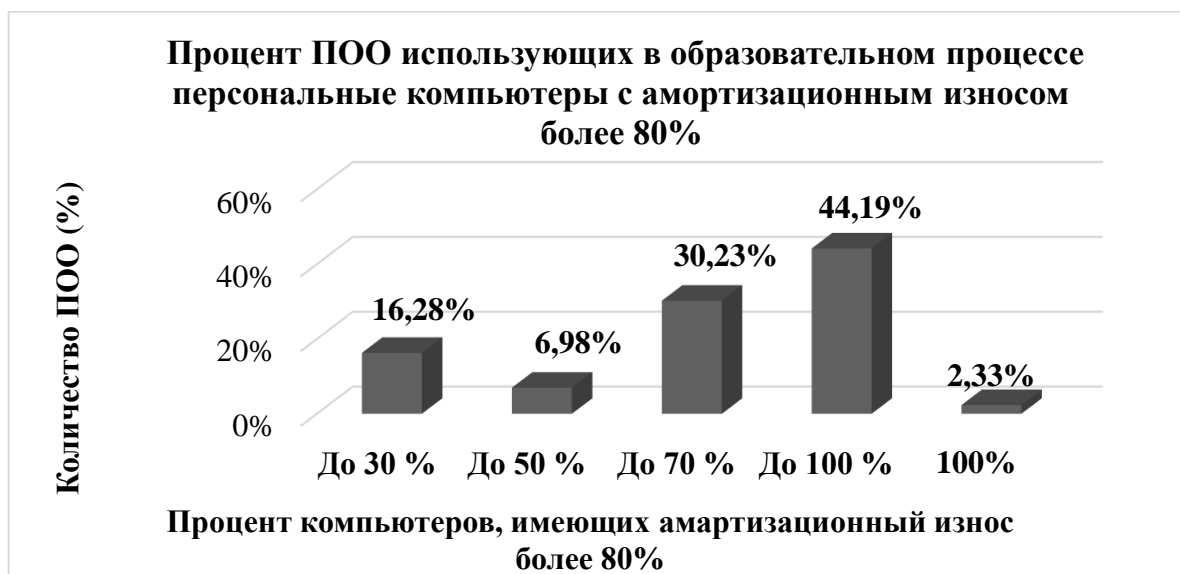


Рис. 11. Количество ПОО, использующих в образовательном процессе персональные компьютеры с амортизационным износом более 80 %

В одной (2,33 %) профессиональной образовательной организации (Челябинский радиотехнический техникум) все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют амортизационный износ более 80 %.

По данным мониторинга количество персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %, по всем ПОО в 2021 году составило 65,54 % от общего количества (рис. 12).



Рис. 12. Количество компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %, от общего количества компьютеров во всех ПОО

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает, что количество компьютеров, используемых в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, увеличилось в 2021 году на 10,27 % в сравнении с 2020 годом (рис.13).



Рис. 13. Изменение количества компьютеров, используемых в образовательном процессе ПОО и имеющих амортизационный износ более 80 %

4. Показатель «Внедрение автоматизированных систем управления деятельностью профессиональных образовательных организаций».

4.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых используются автоматизированные системы управления деятельностью».

По данным, представленным ПОО в 2020 году, все профессиональные образовательные организации (100 %) используют автоматизированные системы управления образовательной организацией.

В 39 ПОО (90,7 %) образовательных организациях, кроме автоматизированной системы «Сетевой город» используются и другие автоматизированные системы управления.

Анализ данных, представленных ПОО, показывает, что автоматизированная система управления образовательной организацией *ProCollege* используется в 32 ПОО (74,42 %); автоматизированная система управления «1С: Колледж» – в 6 ПОО (13,95 %).

Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева (2,33 %) использует автоматизированную систему управления образовательной организацией собственной разработки на основе Last Field (рис. 14).



Рис. 14. Автоматизированные системы управления, использующиеся в ПОО

Сравнительный анализ показывает, что использование ПОО автоматизированной системы управления АСУ «ProCollege» в 2021 году

увеличилось, так как данная система позволяет повысить уровень автоматизации управленческих процессов и организовать электронное обучение.

5. Показатель «Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс профессиональных образовательных организаций».

5.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, использующих в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки».

По представленным данным, преподаватели 31 ПОО используют в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки, что составляет **72,09 %** (рис. 15).



Рис. 15. Количество ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

Сравнительный анализ показывает, что значение индикатора в 2020 году увеличилось на 13 % (рис. 16).



Рис. 16. Изменение количества ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

5.2. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы».*

Значение данного показателя стабильно с 2014 года. В течение семи лет количество ПОО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР), составляет **100 %**.

6. Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности профессиональных образовательных организаций в сети Интернет».

6.1. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет».*

Значение данного показателя стабильно с 2014 года. В течение семи лет доля ПОО, имеющих веб-сайты и регулярно обновляющих информацию на них в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений, составляет 100 %.

7. Показатель «Предоставление услуг в электронном виде».

7.1. *Индикатор «Степень наполнения контентом базы данных автоматизированной системы управления».*

В 1 ПОО (**2,33 %**) база данных автоматизированной системы управления заполнена административной и учебно-методической документацией до 30%; в 4 ПОО (**9,3 %**) база данных заполнена до 50 %; в 15 организациях (**34,88 %**) база данных заполнена до 80 %; в 14 ПОО (**32,56%**) база данных заполнена до 100 % (рис.17).

На 100 % база данных заполнена в 9 ПОО (**20,93 %**): Златоустовский педагогический колледж; Коркинский горно-строительный; Чебаркульский профессиональный техникум; Челябинский педагогический колледж № 1; Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева; Челябинский государственный колледж «Рост»; Челябинский профессиональный колледж, Челябинский радиотехнический техникум; Южно-Уральский многопрофильный колледж.

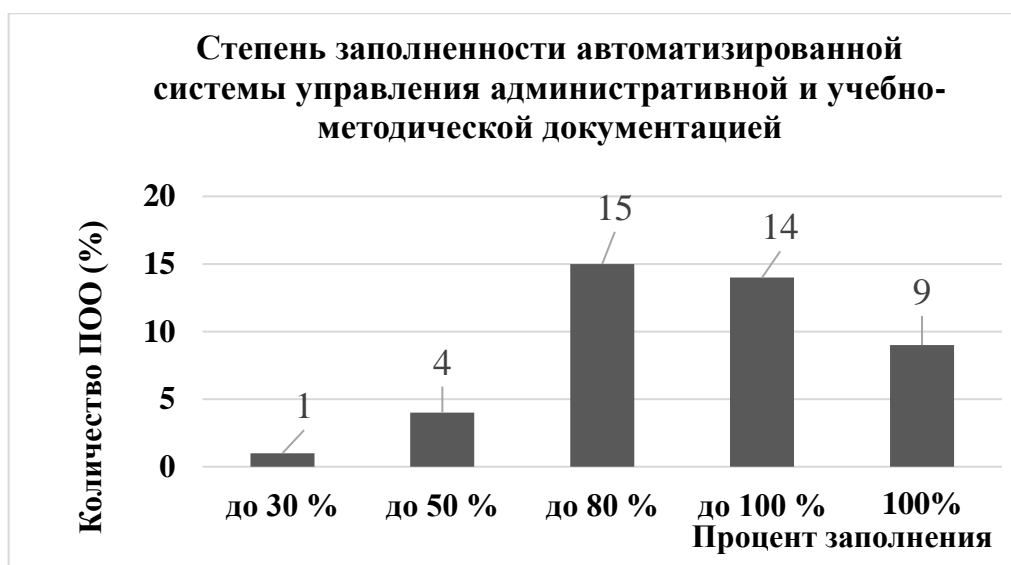


Рис. 17. Степень заполнения базы данных автоматизированной системы управления в ПОО

Для работы с автоматизированной системой управления образовательной организацией необходимо разместить в ней в полном объеме данные о контингенте обучающихся.

Анализ показывает, что электронная база контингента обучающихся в четырех ПОО (9,3 %) – до 90 %; в трех ПОО (6,98 %) – до 100 %; в 36 ПОО (83,72 %) база данных контингента обучающихся заполнена на 100 % (рис. 18).



Рис. 18. Степень заполнения электронной базы данных контингента обучающихся

7.2. Обеспечение государственных услуг в электронном виде.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р. профессиональные образовательные организации с

1 января 2014 года должны обеспечивать возможность получения населением четырех государственных услуг в электронном виде.

Первая услуга, «Зачисление в образовательное учреждение» (возможность абитуриентов подать заявление в электронном виде), реализована в 43 ПОО (100 %), представивших информацию для мониторинга.

Вторая услуга, «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение», реализована в 42 организациях (97,67 %), не реализована в 1 ПОО (2,33 %) из представивших информацию ПОО для мониторинга.

Третья услуга, «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», реализована в 36 ПОО (83,72 %); в 7 ПОО (16,28 %) из представивших информацию не реализована.

Четвертая услуга, «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов», реализована во всех 43 ПОО, представивших информацию для мониторинга (100 %) (рис.19).



Рис. 19. Реализация государственных услуг в электронном виде

Сравнительный анализ показывает, что увеличилось количество образовательных организаций, осуществляющих реализацию первой услуги «Зачисление в образовательное учреждение» профессиональными образовательными организациями (рис. 20).



Рис. 20. Реализация государственной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» в электронном виде по годам

Количество профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию второй услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение» в 2021 году уменьшилось (рис. 21).



Рис. 21. Реализация государственной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение» в электронном виде по годам

В 2021 году продолжился рост показателя реализации третьей услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (рис. 22).



Рис. 22. Реализация государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде по годам

Реализация четвертой услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов» стабильна. Данные материалы размещены на сайтах всех ПОО с 2016 года (рис. 23).

Выводы

На основании проведенного анализа выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций Челябинской области и сравнения показателей предыдущих лет можно отметить определенную отрицательную тенденцию изменения отдельных показателей.

1. Профессиональные образовательные организации используют в образовательном процессе достаточно большое количество устаревших компьютеров. На данный момент в 20 ПОО (**46,51 %**) более 70 % компьютеров являются устаревшими, *не позволяющими* применять современные информационные технологии, а в одном из них таких компьютеров 100 % (Таблица 1).

Такая компьютерная техника *не позволяет* также работать с современным программным обеспечением в условиях имеющегося в ПОО высокоскоростного Интернета и формировать у обучающихся цифровые компетенции.

Таблица 1

Профессиональные образовательные организации Челябинской области, использующие в образовательном процессе компьютеры с амортизационным износом более 80 %

№ п/п	Название образовательной организации	Процент компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %
1.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	73,9 %
2.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	74,1 %
3.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	74,3 %
4.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	74,8 %
5.	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	76,3 %
6.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	76,4 %
7.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	76,5 %
8.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	76,6 %
9.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	85,3 %
10.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»»	85,6 %
11.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	85,7 %
12.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	86 %
13.	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	87,1 %
14.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	88 %
15.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	90 %
16.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж» им В.П. Омельченко	90,9 %
17.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	97,6 %
18.	ГБПОУ Челябинский профессиональный колледж	97,7 %
19.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»»	99,4 %
20.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический колледж»	100 %

2. В 20 ПОО (46,51 %) значение индикатора «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО» превышает 7 человек. (Таблица 2).

Таблица 2

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (более 7 человек)

№ п/п	Название образовательной организации	Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер
1.	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	7,1
2.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	7,1
3.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	7,2
4.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	7,4
5.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	7,4
6.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	7,6
7.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	7,7
8.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	7,9
9.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный»	8,4
10.	ГБПОУ «Южно-Уральский агротехнологический колледж»	8,6
11.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	8,7
12.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	8,7
13.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	9
14.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	9,4
15.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	9,8
16.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	12,8
17.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	12,9
18.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	13,5
19.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	14,3
20.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	15,2

Для обеспечения достижения заданного значения данного показателя в проблемных ПОО директору образовательной организации необходимо разработать программу развития информационно-технологической инфраструктуры, включающую план оснащения современной компьютерной техникой.

3. В выполнении мероприятий по информатизации в профессиональных образовательных организациях остаются проблемными следующие показатели.

1) По информации, представленной ПОО, количество аудиторий, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, включающем в себя персональный компьютер, проектор и принтер, составляет 55,49 % от общего числа аудиторий. Данный показатель в 2021 году уменьшился на 2,81 %. Отсутствие компьютерной техники в учебных классах не позволяет педагогическим работникам использовать электронные образовательные ресурсы и современное программное обеспечение в целях повышения качества образовательного процесса.

2) В информации, полученной от ПОО, указывается высокий процент (92,59 %) педагогических работников, имеющих компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения, который не подтверждается как документально, так и на практике. Электронное обучение частично реализуется только в 72,09 % ПОО.

3) В 2021 году число ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки образовательного процесса, увеличилось на 13 %, однако в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, данный показатель должен соответствовать 100 %, что позволило бы при необходимости перевести обучение в дистанционный формат. Организация повышения квалификации педагогов ПОО по программе «Информационные технологии в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» в рамках курсов ГБУ ДПО ЧИРПО позволит педагогам повысить свою информационно-коммуникационную компетентность и разработать курсы дистанционной поддержки образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

4) Для обеспечения контент-фильтрации и антивирусной защиты в отдельных ПОО используются программные продукты, не входящие в реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (Реестр). ПОО необходимо провести инвентаризацию используемого

программного обеспечения, проверить его наличие в Реестре и исключить использование программам продуктов, не входящих в Реестр.

5) В 2021 году увеличилось количество ПОО, использующих в управлении образовательным процессом АСУ «ProCollege» 32 (74,42 %). По информации, представленной ПОО, программы АСУ «1С: Колледж» и «ProCollege» используют 38 (88,37 %) ПОО. Функционал АИС «Сетевой город. Образование», ориентированный на общее образование, не обеспечивает автоматизацию управления образовательным процессом в ПОО. Поэтому для повышения уровня автоматизации управленческих процессов ПОО необходимо более активно использовать АСУ «1С: Колледж» и «ProCollege».

6) Одной из проблем, регулярно выявляемой в ходе проведения мониторинга является несвоевременное заполнение данных мониторинга. В текущем году данные не предоставлены ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологии и сервиса им. М.Г. Ганиева». Данную проблему можно решить назначением ответственных за информатизацию образовательного процесса в ПОО и регулярным внутриколледжным мониторингом основных показателей информатизации образовательного процесса.

7) Продолжает оставаться проблемой и некорректное заполнение данных мониторинга специалистами ПОО, а именно: предоставление некорректных, неполных данных; несогласованность отдельных пунктов отчета; отсутствие нормы отслеживания отчетов по годам. Все это затрудняет анализ общих результатов мониторинга. Для решения данной проблемы руководителям ПОО необходимо обеспечить контроль вносимых в отчет данных.